

# Avis de Soutenance

Madame Lola PETIT

Sociologie

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

*Enseigner les faits religieux pour éduquer à la laïcité à l'école élémentaire publique en France – Une sociologie des pratiques des professeurs des écoles*

dirigés par Monsieur Philippe PORTIER et Madame Séverine MATHIEU

Soutenance prévue le **jeudi 20 décembre 2018** à 9h00

Lieu : 54 boulevard Raspail, 75006 Paris  
salle 1

## Composition du jury proposé

M. Philippe PORTIER	EPHE	Directeur de these
M. Pierre KAHN	Université de Caen Normandie	Rapporteur
M. Charles MERCIER	Université de Bordeaux (ESPE)	Rapporteur
Mme Séverine MATHIEU	EPHE	CoDirecteur de these
Mme Céline BERAUD	EHESS	Examineur
Mme Isabelle SAINT-MARTIN	EPHE	Examineur

**Mots-clés :** laïcité, enseignement des faits religieux, éducation à la laïcité, questions socialement vives, école élémentaire publique, France

## Résumé :

Cette recherche montre l'écart entre les intentions politiques et institutionnelles et les pratiques des professeurs des écoles, qui sont partielles et hétérogènes. Il existe une pluralité de points de vue sur la légitimité et la pertinence de l'enseignement laïque des faits religieux, qui demeure un objet scolaire discuté. Un pan de notre étude est consacré à l'analyse des pratiques de professeurs enseignant les faits religieux pour éduquer à la laïcité. Ceux-ci, en prenant en charge l'enseignement de questions vives, ont dû faire preuve d'ingéniosité pédagogique, se traduisant par des bricolages rendus nécessaires par la rareté des outils, le manque de formation et l'absence de préconisations institutionnelles quant aux savoirs intermédiaires adéquats. Si, globalement, leurs pratiques répondent aux objectifs principaux de l'enseignement des faits religieux, notamment éduquer à la laïcité, aborder ces sujets suppose un investissement personnel lourd, pour l'enseignant comme pour ses élèves, et renvoie chacun à ses systèmes de valeurs. Les principaux écueils relevés sont liés au respect de l'obligation de neutralité (difficulté à se représenter sa pertinence pédagogique, sa transposition). En l'absence d'outils et de formation dédiés, certains enseignants sont démunis. L'association ENQUÊTE a été créée en 2010 pour répondre à ce besoin. Elle souhaite contribuer à réduire l'écart entre les intentions institutionnelles favorables à l'enseignement des faits religieux dans le cadre d'une éducation à la laïcité et les pratiques des professeurs, via des formations et des outils, et aussi à promouvoir cet enseignement et cette éducation à auprès des acteurs politiques et institutionnels.