



Les post-doctorants du GSRL

Stéphanie BOUTEVIN

Informations Générales

NOM Prénom(s) BOUTEVIN Stéphanie

Courriel stephanieboutevin@gmail.com

Tél

Thèmes de recherche (mots clefs)

... Histoire autochtone, Amérindiens, Protestantisme, Missions, American Board of Commissioners for Foreign Missions (ABCFM), Aïnous (Japon), XIXe siècle, Transferts culturels, techniques et savoirs

Formation initiale

... **Histoire**

Doctorat

Titre : **La place et les usages de l'écriture chez les Hurons et les Abénakis, 1780-1880**

Spécialité : Histoire

Thèse : L'alphabétisation des communautés amérindiennes lors de la conquête britannique de 1760 a entraîné des transformations internes et l'émergence d'élites autochtones désireuses de participer aux changements rencontrés par leur peuple.

Université : Cotutelle EHESS (Paris) et Université du Québec à Montréal (UQAM)

Directeur de Thèse : Emmanuel Désveaux et Alain Beaulieu

Année d'obtention : 2012

Résumé (max 10 lignes):

Dès la fin du XVIIIe s. début XIXe siècle, la couronne anglaise entama une transformation du rapport des communautés autochtones avec l'écriture, en cherchant ouvertement à les intégrer dans une société dominante de droit écrit. Elle bouleversa la politique autochtone, surtout dans les années 1830, en modifiant le statut privilégié des Autochtones pour réduire les coûts des réserves et les intégrer, à moyen terme, dans le reste de la société. Face à ce changement de leur place politique et économique, certaines communautés parmi les plus influencées par les Européens, plus précisément les Abénakis de Saint-François et les Hurons de Lorette, voient leur rapport au monde du travail et au pouvoir diplomatique se modifier. Le monde de l'écrit qui, quoiqu'il ait pu être jusqu'ici utilisé plus ou moins directement, deviant alors un univers à apprivoiser pour préserver une certaine influence sur la scène politique à l'interne comme dans les relations extérieures. Ainsi, émergent des individus qui cherchent à entraîner leur communauté avec eux dans des changements qu'ils auront eux-mêmes choisis et qu'ils seront à même de diriger grâce à leur connaissance de l'écrit, instrument de pouvoir sans égal au sein d'une population majoritairement européenne.

Qualification (s) actuelle(s) :

... CNU 22

Expériences d'enseignements :

2015 : Formatrice à la recherche documentaire – Cours de méthodologie aux premières années

Ecole Polytechnique, Palaiseau (Bibliothèque centrale), France

Il s'agit d'un cours de méthodologie destiné aux étudiants de première année pour leur apprendre à rédiger des bibliographies et à citer les documents dans leurs travaux de recherche. J'ai créé le format du nouveau cours – sous forme de trois modules d'une heure chacun – et l'organisation du contenu.

Je prépare et donne également des ateliers thématiques destinés aux étudiants de tous les niveaux sur des ressources particulières : bases de données, rédaction bibliographique, normes de citation, etc.

2013 : -Chargée de cours en Histoire : Histoire du Canada des origines jusqu'en 1850 (HST1051), Université de Montréal, Montréal, Qc, Canada.

-Chargée de cours en Histoire : le Canada préindustriel (HST1903), destiné aux futurs professeurs en Histoire du secondaire, Université de Montréal, Montréal, Qc, Canada.

Cela représentait 90 heures de cours pour une session, avec deux classes de 70 étudiants (Niveau L1 à L3). J'ai fait une histoire politique, sociale et culturelle du Canada des origines à 1867, étudiant par la même occasion les spécificités de la civilisation britannique qui dominait l'Amérique du Nord depuis 1760. Dans le même temps, j'ai examiné ses relations avec les Etats-Unis à partir de 1783.

J'ai monté les cours, les examens, le plan de cours et je m'occupais de la correction. J'ai adapté mes enseignements à mes étudiants : avec des travaux visant la découverte de la recherche pour ceux en Histoire pure et d'autres construits autour d'activités culturelles (musées, médiathèques) pour ceux en enseignement.

2013 : Responsable des ateliers (équivalent TD) du cours HST1051 sur l'Histoire du Canada, Université de Montréal, Montréal, Qc, Canada.

Les étudiants étaient répartis en 4 groupes de 15, durant trois ateliers de 1h30. Ces cours étaient consacrés à la Méthodologie ou à l'explication des Concepts vus en cours.

2009 et 2010 : Auxiliaire d'enseignement en Histoire autochtone (HIS4593), L1àL3 Université du Québec à Montréal, Montréal, Qc, Canada.

2005-2006 : Bénévole pour l'Association française Génépi qui offre des cours aux prisonniers. J'ai donné des cours de 2 heures, une fois toutes les 2 semaines, sur la mythologie nord-américaine à des prévenus de la maison d'arrêt de La Santé, à Paris.

Activités de recherche

Interventions :

Exposés dans des colloques (France/Canada) :

11/2014 « Pouvoir, Argent et éducation chez les Abénakis et les Hurons au 19e siècle. »

Colloque « Argent, Pouvoir et Représentations », Co-organisé par Paris Ouest Nanterre, Poitiers, Le Mans et Caen.

06/2014 « L'Autre comme faire-valoir : le double-discours de la bourgeoisie huronne au 19^e siècle.»

Colloque international de jeunes chercheurs "Construction / déconstruction de l'altérité", Centre de recherche en études anglophones (EA370), Paris Nanterre

03/2013 «Education et identité chez les Abénakis de Saint-François et les Hurons de Lorette au 19^e s.»

Colloque international de l'Association Transdisciplinaire pour les Recherches historiques en éducation (ATRHE), Cergy-Pontoise (France)

05/2011 « Les Abénakis de Saint-François et les actes notariés au 19e siècle. »

Colloque annuel de la Chaire Universitaire sur la Question Territoriale Autochtone (CREQTA), Montréal (Canada)

06/2010 « Prosper Vincent, Paul Joseph Gill et Peter Paul Osunkhirhine, acteurs du métissage culturel pour leur communauté. »

Colloque de l'Association Française des Etudes Canadiennes (AFEC), Avignon (France)

05/2009 «P.P.Osunkhirine, un agent du changement pour les Abénakis de St François au 19e s.»

Colloque du Centre Interuniversitaire d'Études sur les Lettres, les Arts et les Traditions (CELAT), Montréal (Canada)

05/2008 « Les « Anciens » et l'imaginaire lié à l'écrit au sein des communautés autochtones »

Colloque du Centre Interuniversitaire d'Études sur les Lettres, les Arts et les Traditions (CELAT), Montréal

05/2007 « Le rapport des Mohawks de Kahnawake à la modernité »

Colloque du Centre Interuniversitaire d'Études sur les Lettres, les Arts et les Traditions (CELAT), Montréal

Interventions dans des séminaires en France :

05/12/2014 « Les interactions entre le politique et le religieux chez les Domiciliés de la Vallée du Saint-Laurent au 19e siècle »,

Séminaire au Groupe de Recherche sur l'Eugénisme et le Racisme (GRER) – Université Paris 7, organisé par Michel Prum.

12/11/2014 « Les interactions entre le politique et le religieux chez les Domiciliés de la Vallée du Saint-Laurent au 19e siècle »,

Séminaire au Centre des études mongoles – Groupe Société Religion Laïcité, Virginie Vaté.

04/04/2014 « Le Religieux dans le discours de Prosper Vincent, premier prêtre huron: en quoi influence-t-il l'interprétation de ses écrits par l'historien? »,

Séminaire de Pierre-Yves Kirschleger Le fait religieux interrogé par les chercheurs: constructions disciplinaires, organisé par le Centre interdisciplinaire d'Etudes du Religieux – Université de Montpellier 3

03/04/2014 « Implantation du protestantisme chez les Abénakis d'Odanak au 19e siècle: entre quête identitaire et conflit de pouvoir. »

Séminaire de Gilles Vidal "confrontations identitaires et pratiques missionnaires", Institut d'Études Protestantes, Université de Montpellier 3

19/03/2014 « Les interactions entre le politique et le religieux chez les Domiciliés de la Vallée du Saint-Laurent au 19^e siècle »

Séminaire de Marine Le Puloch, Université Paris 7 – Diderot.

14/03/2014 « Les enjeux de l'enseignement en Abénakis au 19e siècle à Odanak »

Séminaire Langue et Enseignement en contexte colonial et postcolonial en Histoire de l'éducation à la Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, organisé par Madame Clémence Cardon-Quint et Charles Mercier - Université de Bordeaux 3-ESPE

10/03/2014 « Les interactions entre le politique et le religieux chez les Domiciliés de la Vallée du Saint-Laurent au 19^e siècle »

Séminaire de M1-M2 sur l'Amérique du Nord de Madame Annick Foucrier à Paris 1 – La Sorbonne

Publications :

S. Boutevin, « Peter Paul Osunkhirine, un agent du changement pour les Abénakis de St François au XIXe siècle », *Revue Française des Etudes Canadiennes*, 2011, 70, 173-192. (Extrait de ma thèse)

S. Boutevin « Une histoire nord-américaine à travers les archives de missionnaires amérindiens au XIXe siècle. », *Revue Française des Etudes Canadiennes*, 2014, 76, 57-72. (Extrait de ma thèse)

S. Boutevin, «Réflexion d'un missionnaire autochtone protestant : une vision modérée et pragmatique», soumis à la revue *Recherches Amérindiennes au Québec* (Canada) pour publication en juin 2015 (30 pages). (Recherches postdoctorales)

Publication sans comité de lecture :

S. Boutevin, «Les Mohawks face à leur devenir», *Ikewan*, Revue de l'ONG Icara International, 2005, 55, 17-18. (Extrait de ma maîtrise)

Affiliations institutionnelles : (exemple : membre de l'Association Française de sociologie, SISR etc) :

Postdoctorante temporaire au Centre Alexandre Koyré – LabEx HASTEC (Paris)

Titulaire du CAPES Documentation depuis 2015