

# GSRL

Groupe Sociétés, Religions, Laïcités



## Les post-doctorants du GSRL

### Informations Générales

Nom Prénom(s) : .....JOUVENCEAU...Nicolas.....

Adresse email:

.....n.jouvenceau@aliceadsl.fr.....  
.....

Situation professionnelle : .....Professeur de philosophie en classes préparatoires économiques et commerciales, Lycée Ampère, Lyon 2e.....

### Formation initiale

- diplômé de l'EDHEC (Ecole des Hautes études commerciales), 1994.....

-...agrégé de philosophie, 1997.....

-...docteur en philosophie, 2011.....

-

.....  
.....

### Doctorat

Spécialité :

.....philosophie.....

Thèse : ..... Les fondements psychiques, linguistiques et institutionnels de la servitude volontaire

*(sous titre) l'aliénation du désir dans le registre du politique*

Université : EPHE

Directeur de Thèse : Mme Myriam Revault d'Allonnes

Année d'obtention : 2011

Résumé (max 10 lignes):

Cette recherche s'est donnée pour objectif d'explorer les méandres psychiques, linguistiques et institutionnels par lesquels passe le désir lorsqu'il s'investit dans le registre politique. Nous avons ainsi pu mettre au jour une partie des raisons pour lesquelles il risque tendanciellement de se placer dans la dépendance univoque d'un grand Autre, d'adopter des formes prescriptives de la langue, du discours et de l'imaginaire social, de renoncer à sa capacité instituante. Ceci a été rendu possible grâce à la contribution de disciplines multiples, que nous avons cherché à mobiliser conjointement tout en respectant leur spécificité : linguistique, sociologie, histoire, anthropologie, psychanalyse, philosophie politique. Face à un sujet du désir dont les modes de fonctionnement résistent à la logique et à la conceptualisation, le jeu croisé des conceptualités permet en effet de mieux faire apparaître comment la méconnaissance de ce qui nous constitue et la recherche aveugle de satisfactions pulsionnelles alimentent les phénomènes de servitude volontaire.

Qualification (s) actuelle(s) :

.....pas encore demandée auprès du  
CNU.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Expériences d'enseignements :**

- .....en lycée général et technologique de 1997 à 2006..
- en classe préparatoire économique et commerciale (1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années) depuis 2006.....
- chargé de cours à l'Université Jean Moulin, Lyon III, en philosophie morale et politique, depuis 2003.....

**Activités de recherche**

Thèmes de recherche (mots clefs) .....langue (rôle de), institutions, imaginaire social, imaginaire radical, vie psychique, aliénation, servitude volontaire, culture, culture de masse, industrie culturelle, désir, identité narrative, identification, psychanalyse,

inconscient, grand Autre, bureaucratie, démocratie, pluridisciplinarité, mésentente

.....  
.....  
.....  
.....

Interventions : .....

.....

- 15 et 16 mars 2012, participation aux Troisièmes journées de la recherche sociale au CNAM (Paris) sur le thème « L'action collective, au croisement du social et du politique » ; titre de la communication proposée : « Travail social et reconnaissance du tort politique. Comment se faire médiateur de la mésentente ? »
- 26 avril 2012, participation à une journée d'étude à l'INSA de Lyon au sein de l'UMR 5600, EVS - Environnement, Ville et Société (Lyon) ; titre de l'intervention : "*La frontière du "social" et du "politique", une délimitation éminemment politique*"

.....  
.....  
.....

Publications :

→ Décembre 2010 dans le magazine *Espace prépas*, article intitulé « L'imagination politique : entre risque d'aliénation et inventivité émancipatrice »

→ Préface et textes d'accompagnement pour un livre d'artiste, *Diastole.systole*, (œuvres d'Aurélié Gaillard) publié par Jean-Pierre Huguet Editions, tirage limité à 60 ex., décembre 2005.

→ « Religion, rôle de la langue et limites de la foi », article publié dans la revue *Esprit*, n°310, décembre 2004.

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

Affiliations institutionnelles : (exemple : membre de l'Association Française de sociologie, SISR etc)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....